

RECUPERAÇÃO PARCIAL (3º BIMESTRE) - 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 12 a 15 de DEZEMBRO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*12/12 (3ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática – IFLCH Arte – IFCN Biologia – Eletiva Vivências Urbanas - 3ª série do E.M. → Literatura – Matemática – Inglês – EA Matemática – Inv. Matemática. <p>* 13/12 (4ª feira) Recuperação Parcial– às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química – Eletiva Gamificação. - 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto – IFLCH História – IFCN Química - 3ª série do E.M. → Filosofia – Química – Biologia – IF EA Biologia – IF EA Química. <p>* 14/12 (5ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Eletiva Horta – Prática de Argumentação - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física – Inv. Matemática – IFLCH Geografia – IFCN Física – Prática de Argumentação. - 3ª série do E.M. → Gramática - Geografia – IF EA Português – Produção de Texto – IF EA Geografia. <p>*15/12 (6ª feira) Recuperação Parcial – às 7h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – Ed. Física. - 3ª série do E.M. → História – Sociologia – Física – Ed. Física – IF EA História – IF EA Física – Projeto de Vida. 		

<p style="text-align: center;">Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p style="text-align: center;">Elisa</p>	<p>Módulo 5: <u>discurso citado</u> (discurso direto / indireto/ indireto livre). Saber transformar um discurso em outro, observando suas características. Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe.</p> <p>Módulo 6: <u>verbo e sintaxe da oração</u>. Saber identificar o sujeito de uma oração e classificá-lo. Saber reconhecer se o verbo tem ou não objeto (e classificá-lo em VTD, VTI, VTDI ou VI – o verbo de ligação não consta na aula). <u>Regência verbal</u> (consultar os verbos nas páginas 13 e 14). Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe.</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p style="text-align: center;">Júnior</p>	<p>Conteúdo - Recuperação bimestral - 3º Bimestre</p> <p>Módulo 03 – Filos Moluscos e Artrópodes (Pág. 304 a 311) Orientações: Classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas dos animais pertencentes aos filos.</p> <p>Módulo 04 – Filo Equinodermos – embora o módulo contemple o início do filo cordados, este filo não deve ser considerado para o presente simulado. Orientações: classificação embrionária, características morfológicas e fisiológicas dos animais pertencentes aos filos.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p style="text-align: center;">Breno</p>	<p>Anglo 6 Módulo 7 - Genética: primeira lei de Mendel, páginas 320-334. *Focar em fundamentos da hereditariedade, 1ª lei de Mendel; terminologias da genética e cruzamentos;</p> <p>Anglo 7 Módulo 8 - Variações da primeira lei de Mendel: dominância incompleta; codominância e alelos letais. Páginas 289-292. *Focar em codominância e alelos letais;</p> <p>Módulo 9 - Genealogias e probabilidades, páginas 293-295. *Focar em nas simbologias e estruturas do heredograma; probabilidade; regra do “e” e “o”.</p>

ED. FÍSICA	Kadu	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Internos 2023. - Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol - Xadrez <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro</p>
ED. FÍSICA	Viviane	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Internos 2023. - Modalidades Esportivas coletivas: Handebol e Futebol - Xadrez <p>A recuperação será aberta no Plurall em 02 de outubro e o fechamento em 05 de outubro</p>
FÍSICA A (FGB)	Rafael	<p>FGB-6 Módulo 9 – Potência elétrica e quilowatt-hora(KWh); Módulo 10 – As leis de Ohm (Resistência elétrica, Resistores, a primeira Lei de Ohm, potência elétrica de um resistor e a segunda lei de Ohm); FGB-7 Módulo 11 - Associações de resistores (Série, paralelo e mista)</p> <p>Observações de estudo: Estude o corpo teórico passado durante as aulas (lousa) e faça um compilado de ideias importantes (resumão), na sequência realize exercícios da apostila e das atividades avaliativas realizadas no decorrer do bimestre (lista de exercícios, prova e simulado).</p>
FÍSICA B (FGB)	Márcio	<p>Módulo 4: Transferência de energia por meio de ondas – Livro 6 (p. 383 a 389) - conceitos básicos sobre ondas, tipos de ondas, classificação quanto a propagação, a natureza e a vibração, elementos de uma onda, equação fundamental da ondulatória.</p> <p>Módulo 5: As ondas sonoras e as ondas eletromagnéticas - Livro 6 (p. 390 a 396) - características das ondas sonoras, frequência audível, qualidades fisiológicas do som (altura, intensidade e timbre), características das ondas eletromagnéticas, tipos de ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético.</p> <p>Dica: refazer os exercícios da seção “desenvolvendo habilidades”, resolver os exercícios das listas complementares.</p>

<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>César</p>	<p>Caderno de estudos 7 - Capítulo 10 - Atividade industrial - Capítulo 11 - antigas potências industriais (EUA, Canadá e Europa) + slides Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre.</p>
<p>HISTÓRIA (FGB) (2 A e 2B)</p>	<p>Leonardo</p>	<p>Segundo Reinado. <u>Caderno de estudos</u>, capítulos 3 e 4. Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre.</p>
<p>HISTÓRIA (FGB) (2C)</p>	<p>Gabriela</p>	<p>Segundo Reinado. <u>Caderno de estudos</u>, capítulos 3 e 4. Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre</p>
<p>INGLÊS (FGB)</p>	<p>Maria Eduarda</p>	<p>Passive voice. (Livro 7, Cap. 6, p. 93 e 94). Interpretação de texto. Todos os materiais utilizados em sala de aula estão dispostos para estudo na plataforma Plurall. Vocês devem acessar o material, ler a teoria apresentada, refazer exercícios.</p>
<p>Literatura e Arte (FGB)</p>	<p>Adilson</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modernismo: primeira geração - vanguardas brasileiras (Módulo 5 – Anglo 6 – p. 63-70); ✓ Modernismo: segunda geração - regionalismos e universalismos (Módulo 6 – Anglo 6 – p. 71-75); ✓ <i>Campo geral</i> - João Guimarães Rosa (disponível em PDF no Plurall Maestro); <p>Estudar pelo Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 5 – Modernismo: primeira geração - vanguardas brasileiras e pelo Caderno de Estudos 6 – Literatura e Arte - Capítulo 6 – Modernismo: segunda geração - regionalismos e universalismos.</p>

Produção de texto (FGB)	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 5 (Anglo 7) - A dissertação escolar e o efeito de objetividade; ✓ Módulo 6 (Anglo 7) - Estrutura dissertativa ortodoxa.
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine	<p>Anglo 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 7 – páginas 135 a 138 – exercícios 1 a 5. • Módulo 10 – páginas 150 a 153 – exercícios 1 a 7. <p>Estudar também as listas de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila	<p>Anglo 6</p> <p>Módulo 6 – Pirâmides</p> <p>Módulo 8 – Esfera</p> <p>Módulo 9 - Sólidos semelhantes</p> <p>Para estudar refaça os exercícios realizados em aula, refaça as questões da prova aberta e do simulado Pestalozzi, leia as anotações enviadas pela professora pelo Plurall e frequente o EP.</p>
QUÍMICA A (FGB)	Juliana	<p>Módulo 11: Introdução aos equilíbrios químicos</p> <p>Módulo 12: Constante de equilíbrio em termos das concentrações (Kc)</p> <p>Módulo 14: Alteração no estado de equilíbrio (Princípio de Le Chatelier)</p> <p>Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.</p>
QUÍMICA B (FGB)	Vítor	<p>F. G. B. Anglo 7</p> <p>Módulo 8: Principais Funções orgânicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificação das funções orgânicas através do grupo funcional ➤ Nomenclatura das seguintes funções orgânicas: ÁLCOOL, ALDEÍDO, CETONA e ÁCIDO CARBOXÍLICO <p>Estudar pela apostila e também pelas anotações do caderno. Refazer os exercícios corrigidos e tarefas Frequentar os EP</p>

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)	Max	Debates 2 - série - Desdolarização e a expansão do Brics
FILOSOFIA	Marcão	Módulo 5 (Apostila C): Crise da Razão - Nietzsche Módulo 1 (Apostila D): Filosofia do Século XX – Fenomenologia (Hursell) e Existencialismo (Sartre) ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.
PROJETO DE VIDA (Diversificada) (2 A 2B)	Giovanni	Conteúdo: Módulo 5 – Caderno C – Liberdade e escolha. Focar nos seguintes conteúdos: Existência da liberdade com regras; liberdade, regras e limites; sonhos, critérios e estratégias.
PROJETO DE VIDA (Diversificada) (2C)	Marcão	Conteúdo: Módulo 5 – Caderno C – Liberdade e escolha. Focar nos seguintes conteúdos: Existência da liberdade com regras; liberdade, regras e limites; sonhos, critérios e estratégias.
SOCIOLOGIA (Diversificada)	Marcão	Módulo 7 (Apostila C): Cultura, conhecimento, poder e ideologia ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo.
ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA	Breno	Anglo 6 Módulo 7 - Genética: trabalhos de Mendel e aprofundamento com exercícios, páginas 84-90. *Focar no trabalho de Mendel; escolhas das características da espécie de ervilha; formulação de 1ª lei de Mendel e cruzamento teste e determinação do genótipo. Anglo 7 Módulo 8 - Genética - Pleiotropia; penetrância; expressividade variável, páginas 72-76. *Focar em Pleiotropia (exemplos da tirosina e fenilcetonúria); Expressão variável e penetrância.

ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA	Márcio	- Módulo 6: Propagação de Ondas (Livro 6 – p. 110 a 114) - conceitos básicos sobre ondas, classificação de ondas, elementos de uma onda, equação fundamental da ondulatória. Dica: Estudar pela apostila e pelas apresentações feitas em sala de aula, fazer a lista de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA	César	Caderno 6 - Módulo 8 - Metropolização + slides Estudar pela teoria apresentada na apostila, pelas anotações do caderno. Refazer as atividades aplicadas ao longo do bimestre
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (2 A e 2B)	Leonardo	Socialismo e liberalismo Dica: Estudar pela apostila e pelas apresentações feitas em sala de aula, fazer a lista de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA (2C)	Gabriela	Socialismo e liberalismo Dica: Estudar pela apostila e pelas apresentações feitas em sala de aula, fazer a lista de exercícios complementares.
ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA	Edlaine	Anglo 6: <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 7 – páginas 135 a 138 – exercícios 1 a 5. • Módulo 10 – páginas 150 a 153 – exercícios 1 a 7. Estudar também as listas de exercícios de estudos avançados envolvendo o conteúdo citado. Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA (2 A e 2B)	Vítor	Caderno 6 - Módulo 7: Algumas reações envolvendo hidrocarbonetos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudar as reações de substituição em alcanos e em compostos aromáticos (Halogenação, Nitração e Sulfonação). ➤ Estudar pelo caderno e pela apostila e refazer os exercícios.

<p>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA (2C)</p>	<p>Marcos</p>	<p>Caderno 6 - Módulo 7: Algumas reações envolvendo hidrocarbonetos. Estudar as reações de substituição em alcanos e em compostos aromáticos (Halogenação, Nitração e Sulfonação). Estudar pelo caderno e pela apostila e refazer os exercícios.</p>
<p>Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Adilson</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo 5 (Prática C) - Técnicas de sustentação: exemplificando com dados da História e de atualidades ✓ Módulo 6 (Prática C) - Propondo intervenção: modo e meio
<p>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p>Priscila</p>	<p>Curso C - Módulo 4 (Desenho Geométrico - O laboratório da geometria plana).</p> <p>Para estudar refaça os exercícios realizados em aula. ATENÇÃO!!!! PARA A REALIZAÇÃO DA RECUPERAÇÃO O ALUNO DEVE PORTAR RÉGUA, COMPASSO E LÁPIS. CASO CONTRÁRIO, ELE NÃO TERÁ CONDIÇÕES DE RESOLVÊ-LA.</p>
<p>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Carla</p>	<p>SLIDES - Cultura popular e cultura erudita, com foco nas vanguardas europeias (material dos slides: futurismo, expressionismo, dadaísmo, surrealismo, cubismo)</p> <p>Curso D – O campo e a natureza</p> <p>O aluno deve aplicar suas habilidades de leitura e interpretação de poemas e obras artísticas com o intuito de analisá-las, agregando culturalmente. Além disso, reconhecer características daquele movimento faz parte do objetivo de avaliação.</p>
<p>Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p>Fabiana</p>	<p>O aluno deverá entregar os trabalhos que não realizou durante o bimestre. São eles: Caderno D - Módulo 1 – O gesto criativo – trabalho visual onde o gesto apareça na pintura Caderno D - Módulo 2 – Arte, realidade material de valores – Proposta de uma obra a ser desenvolvida para o Leilão de Arte (na proposta é necessário conter o tema, a justificativa e um esboço da obra)</p>

Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Gabriela	Itinerário de História 2ºEM: Módulos 1 e 2. Historiografia, história enquanto ciência e análise de fontes históricas. Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Max	Itinerário 2 série Módulos 1 e 2 - Formação e órgãos da ONU Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Juliana	Módulo 1: Introdução à química nutricional Módulo 2: Macronutrientes e micronutrientes Módulo 3: Poder calórico dos nutrientes Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas. Frequentar o EP para dúvidas.
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Breno	Curso D Módulo 1 – Respostas inespecíficas a lesões e infecções, página 7-22. *Refaça os exercícios do aprimorando habilidades.
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Márcio	CURSO D - Módulo 1: Cenas do cotidiano médico - aplicações de conceitos físicos nas situações médicas, análise de frequências em eletrocardiogramas – p. 253 a p. 261. - Módulo 2: Pressão arterial e circulação sanguínea - conceitos de hidrostática e equação da continuidade – p. 262 a p. 279. - Módulo 4: Mecânica respiratória - conceitos de termodinâmica (lei geral dos gases e equação de clapeyron) - p. 303 a p. 313. Dica: Estudar pelos exercícios da seção “Aprimorando Habilidades”.
Eletiva – Vivências Urbanas	Max	Uso do solo e hierarquia viária Estudem pelas anotações da aula, exercícios resolvidos em sala e tarefas.

Eletiva – Gastronomia	Daniela	O aluno deve participar das atividades propostas diretamente na escola IGA.
------------------------------	----------------	--